



HARIDUS- JA NOORTEAMET



ProgeTiiger



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Õppematerjalid on loodud Euroopa Liidu Euroopa Sotsiaalfondi meetme „Kaasaegse ja uuendusliku õppevara arendamine ja kasutuselevõtt“ (2014-2020.1.03.15-0001) raames.

Õpetajale lisalugemiseks III kooliastme õpiku tehnoloogiad” kolmanda osa kohta

Õpik asub siin: <https://web.htk.tlu.ee/informaatika/infoyhiskond/>

Õpiku teise osa autorid:

- Mart Laanpere, Tallinna Ülikool
- Tauno Palts, Tartu Ülikool

Õpiku teine osa koosneb kuuest peatükist ja annab ülevaate Google'i, Microsoft'i ja Apple'i veebipõhiste pilveteenuste kasutamisest suhtluseks ja koostööks erinevates projektides.

Õpiku teise osaga toetatakse järgmiste õpitulemuste saavutamist: õpilane suudab vähemalt kahel erineval pilveplatvormil...

- luua kasutajakonto ja täita oma kasutajaprofiili
- määratleda oma konto turva- ja muud seaded, sh 2-faktoriline isikutuvastus
- leida ja salvestada sisuloome jaoks vajalikku infot, andmeid, tekste, pilte, videoid
- jagada klassikaaslastele veebikeskkonnas teksti-, pildi- ja videofaile arvestades teoste litsentsitingimustega
- kommenteerida, annoteerida, märgendada teiste poolt jagatud tekste
- muuta teiste poolt veebiplatvormil jagatud tekste, märgendada muudatusi, aktsepteerida teiste poolt soovitatud muudatusi
- ühendada, kombineerida erinevat meediasisu ühtses stiilis vormindatud dokumenti
- valida enda poolt loodud meediasisule sobiva litsentsitüübi
- arhiveerida virtuaalkettale ja välisele andmekandjale sisuloome projekti tulemusi
- piirata ligipääsu enda poolt veebis jagatud materjalile
- koostada sisuloome projekti ajakava ja verstaapostid
- jagada teistele ja võtta endale ülesandeid sisuloome projektis
- leida koosolekuks sobiva aja ja küsida teistelt kinnitus osalemise kohta kalendrisündmuse abil
- koostada ja viia läbi lihtsa veebiküsitluse
- valida sisuloome ja koostöö tööriistad lähtuvalt vajadustest ja piirangutest
- teostada allikaotsingut, allikate refereerimist ja viitamist lähtudes kooli juhendist
- seada üles ja seadistada ajaveeb, rakendada sellele enda valitud kujundusmall
- teha ajaveebi postitus ja lisada sellele kategooria märksõna
- luua ajaveebi abil personaalne õpikeskkond, reflekteerida selles oma õpinguid ja koguda sinna tõendusmaterjale oma pädevuste kohta

Õpiku teise osa peatükid on kavandatud sellisena, et need juhendaksid frontaalse õppe asemel pigem õpilaste iseseisvat tööd neile tõenäoliselt juba osaliselt tuttavate veebiteenuste kasutamisel omavahelise suhtluse ja koostöö eesmärgil erinevate projektide (nt. digiloovtöö) käigus. Samm-sammulise juhendi ja loengute asemel tuleks õpiku selle osa kasutamisel julgustada õpilasi ise oma küsimustele vastuseid ja probleemidele lahendusi leidma. Oluline on, et õpilased tutvuksid vähemasti kahe erineva ökosüsteemi (nt. Google ja Microsoft või Apple) teenustega, et nad tulevikus julgeksid ja oskaksid kasutada suhtluseks ja koostööks veebikeskkonnas ka selliseid platvorme, millega nad varem kokku puutunud ei ole. Õpilasi tuleks julgustada iseseisvalt katsetama ühes (neile tuttavamas, nt. Google) ökosüsteemis toimivaid protseduuride ja mõistete ülekandmist teise pilveteenuste ökosüsteemi (nt. Microsoft või Apple).

Teise peatüki esimestes alampeatükkides kasutatakse kooli digitaalse aastaraamatu näidisjuhtumit selleks, et õpilastel oleks ülesannete sooritamisel eluline kontekst ja erinevad ülesanded omavahel seotud. Sama aastaraamatu juhtumit ja sellega seotud ülesandeid soovitame õpetajal kasutada lisaks Google platvormile ka teiste pilveplatvormide õppimisel. Loomulikult on õpetajal võimalus see aastaraamatu juhtum asendada mõne teise elulise näitega oma kooli kontekstist. Mõistlik oleks siduda kõik ülesanded sama juhtumiga, suurendamaks õpilaste motivatsiooni ja tõhustamaks seoste loomist erinevates tundides õpitu vahel.

Nii kujundamisel kui eristaval/arvestuslikul hindamisel soovitame lähtuda eelkõige õpilase enesehindamisest ja partnerhindamisest, kasutades ja kohandades allpool olevat näidishindamismudelit, mille hindamiskriteeriumitena kasutatakse ülaltoodud õpitulemuste sõnastusi pisut lihtsustatud kujul.

Hindamiskriteeriumid	Tean pisut, aga veel ei oska ise	Oskan pisut, vajan abi	Oskan hästi, tulen ise toime
loon oma iCloud kasutajakonto ja täidan kasutajaprofiili			
muudan oma Google konto turvaseadeid			
leian ja salvestan projekti jaoks vajalikku infot, andmeid, tekste, pilte, videoid			
jagan teistega veebikeskkonnas teksti-, pildi- ja videofaile			