



HARIDUS- JA NOORTEAMET



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Enda digipädevuse hindamine

Õppematerjalid on loodud Euroopa Liidu Euroopa Sotsiaalfondi meetme „Kaasaegse ja uuendusliku õppevara arendamine ja kasutuselevõtt“ (2014-2020.1.03.15-0001) raames.



ProgeTiiger

Täna saad teada:

miks on vaja
hinnata oma
digipädevust,



kuidas hinnata
oma
digipädevust,



mida teha peale
digipädevuse
hindamist.

Definitsioon!

- Digipädevus on suutlikkus lahendada oma (õppe)töös veebikeskkonnas ettetulevaid probleeme digitehnoloogia abil (Digipädevus.ee).

Ülesanne: Uuri, milliseid digipädevusi on vaja õppijal omandada õppija digipädevusmodeli järgi.



1. INFO- JA ANDMEKIRJAOSKUS



2. SUHTLUS JA KOOSTÖÖ
DIGIKESKKONNAS



3. DIGISISU LOOMINE



4. DIGITURVALISUS



5. PROBLEEMILAHENDUS

Definitsioon!

- Informaatikapädevus on info- ja kommunikatsioonitehnoloogia teadmiste, oskuste ja nende rakendamise haldamis- ja loomepädevus, mida kasutatakse kaasaegse infoühiskonna tegevustes ja protsessides.



Ülesanne: Arutle klassikaaslastega, kuidas sina sooviksid õppida järgmisi õppeteemasid ja miks? Jaga teemad kahte gruppi: a. tavaline aineõpetaja, b. informaatikaõpetaja. Arutle klassikaaslastega, miks valisite ühe või teise valiku. Kas mõni teema on loetelust puudu?

- Teemad: robotika, infokirjaoskus, geoinformaatika, digiturvalisus, küberkaitse, digitaalne sisuloome, suhtlusvahendid, arvuti ajalugu, veebidisain, tarkvaraarendus, 3D-modelleerimine, uurimistöö tegemine arvutiga, digiloovtöö, testimine ja prototüüpimine, digiteenused, digihügieen, tehisintellekti kasutus, süsteemi administeerimine, arvuti kasutamine töövahendina.

Enesehindmine!

- Euroopa kodaniku digipädevuse mõõteriist
- Kas proovime teha?
- Küsimustik on inglise keeles!
- Või valite proovimiseks Eesti keeles Digipädevuse mõõtmistööriista?

